17 DE JULIO DE 2015

De nuestro viaje en el tiempo, hoy toca trasladarnos a la Roma Clásica. El día ha empezado con un buen desayuno y las tareas de limpieza diarias.

Como siempre, mientras los grupos recogen y limpian el campamento, la coordinadora de niños se reúne para revisar el día anterior e ir comprobando cómo va saliendo todo.

La oración de la mañana nos ayudó a comprender que un pequeño esfuerzo, un pequeño gesto por nuestra parte puede dar un fruto enorme, mediante la parábola del grano de mostaza.

Tas la oración, una vez en el imperio romano, los grupos formamos pequeños arcos romanos sustentados por lo que hemos visto acerca de cómo está la educación. Luego jugamos por toda Italia, a través de una calzada romana para terminar en un senado romano, debatiendo con Jesús, acerca de cómo debería ser la educación del pueblo romano.

Y a modo de resumen aquí va lo que hemos estado hablando:

- Jesús nos dice que es la puerta y que hay que ayudar al que más lo necesita y nunca perderse o intentar ir todos en el mismo sentido.
- Jesús no quiere que "perdamos" en la educación y no hagamos nada con nuestra formación. Entendemos aquí "perderse" como no entender, no esforzarnos, no dar todo lo que tenemos. Estar todos juntos y ayudarnos sirve para no perdernos.
- Los profesores nos animan a compartir como nos dijo Jesús.
- Jesús que es nuestra puerta para hacer el bien.
- No solo nos tienen que enseñar conocimientos, sino también valores.
- Hay que entrar al reino de Dios por la puerta y no por la ventana.
- Un buen profesor tiene que hacer como el buen pastor, cuidarnos y persistir en educarnos.
- Lo que no quieres que te hagan no lo hagas tú. Nosotros también tenemos que ser buenos pastores y poner ganas para estudiar y aprender.
- Saber perdonar. Cuando nos extraviamos, Jesús viene a ayudarnos.
- Si se nos pierde alguien, hay que ir a buscarle.
- Algunas veces somos buenas ovejas y otras veces somos malas y nos vamos al desierto.
- El profesor debe ser como el buen pastor, que lleve a sus alumnos por el buen camino, los conozca, los proteja y los ayude.
- En nuestros colegios e institutos hay profesores que van por el dinero (el pastor asalariado) y otros que se preocupan más por los alumnos, les importan cómo te va (como Jesús). Los que tienen preferencia por algunos alumnos no se comportan como Jesús.
- Parten de los intereses de los políticos, no preguntan a los afectados (profesores, alumnos, etc.) si nos parece bien o mal, si es para mejor. No escuchan ni nos tienen en cuenta. Se comportan como el pastor asalariado, ni nos conocen ni se interesan por nosotros.

Como anécdota a destacar, el coche del consiliario general, que es un modelo híbrido, se quedó sin batería;

Por otro lado, resulta que en algunos países de Europa existen asociaciones similares al Junior, y les habíamos invitado, por eso en esta ocasión especial tenemos entre nosotros a niños de otros países. Pues mientras los niños estábamos en el Imperio Romano acompañados por algunos educadores, otros se reunieron formando el "Equipo Europeo" del MIDADE, con algunas propuestas para coordinarnos más. Y se ha decidido que en el año 2017 habrá un Encuentro Europeo de Niños y Niñas, en el que los niños hablen sobre el derecho a la participación infantil en cada país, y las costumbres y cultura de cada sitio.

Tras la comida y recoger queríamos refrescarnos, pero en lugar de ir a la piscina, organizamos un manguerazo súper divertido:

Pero… ¡cuidado!, la máquina del tiempo se ha estropeado, hemos vuelto al presente; como ahora tenemos una idea de cómo es la educación, de lo que opinan distintas personas de cómo es, también hemos pensado en cómo le gustaría a Jesús y cómo nos gustaría a nosotros que fuera la educación que recibimos; pues ahora es el momento de proponer qué podemos hacer para conseguir esa educación que queremos. Y para ello vamos a preparar unas elecciones para elegir aquellos compromisos que creamos más efectivos para conseguir la educación que queremos.

Así que pasamos la tarde preparando todo lo necesario para la campaña electoral, contenido de mitin, compromiso, chapas, pancarta, lema, etc.

ALBA

Como aún faltan algunos grupos por presentarse, antes de comer, los niños de Sevilla se presentaron dando un saltito al medio oeste y nos hicieron bailar a todos.

De repente el salón se llenó de espías del futuro que investigaban lo que estábamos haciendo, ¡eran los niños de Cáceres! Que vinieron a ver cómo se trabajaba en el pasado, nos presentaron a algunos grandes agentes de la historia y nos invitaron a convertirnos en tan buenos agentes especiales como ellos.

Y los chicos de Suiza nos contaron de dónde vienen, cuándo se reúnen y nos explicaron un poco sus costumbres, ayudados por nuestro inestimable traductor Joaquín.

Durante la velada nocturna, nos presentaron un misterio del cluedo, y tuvimos que investigar quién había cometido el robo en JUNIORSCHOOL, ¿La cocinera? ¿la limpiadora? ¿el director? ¿el conserje?.... Somos buenos detectives y lo descubrimos en seguida ¡bien! Y a dormir.