

16 JULIO 2015

Anoche sí que descansamos, estábamos agotados del día anterior y nos dormimos enseguida, aunque muchos manteníamos las caras de sueño durante el desayuno. Mientras realizamos las tareas de limpieza que nos tocaba a cada grupo, la coordinadora se reúne para revisar el día de ayer y preparar algunas cosas.



Durante la oración de buenos días, nos representaron la parábola del trigo y la cizaña, y luego escribimos en una cizaña aquellas cosas que no nos dejan crecer bien, las cosas con las que nos equivocamos y por las que pedimos perdón, y en un trigo todo aquello por lo que damos gracias, por la gente que nos ayuda en el camino y por las cosas buenas que hacemos. Y lo pusimos en común plantándolo en el campo.



Después los niños y niñas de la coordinadora prepararon un pequeño gesto para comprometernos con las normas que el día anterior habíamos ido proponiendo para este encuentro. Y luego nos hicieron un pase de modelos con las prendas que estaban en objetos perdidos.



A continuación el equipo de Santander nos trasladó a la edad media, mediante un juego de postas en JUNIORLOT, a través del cual se nos repartió las reflexiones que a la tarde veremos.





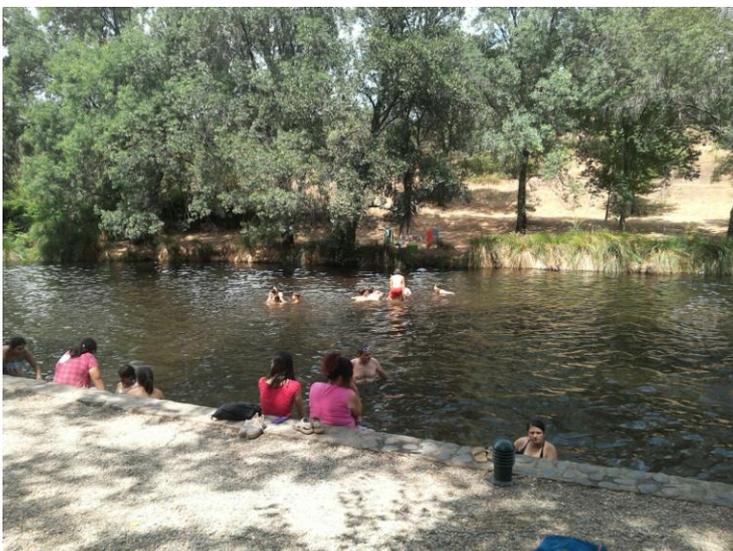


Al final conseguimos liberar a la princesa y ya se hacía la hora de comer, y en ese momento las niñas de Canarias se presentaron como una orden medieval y desde Ávila el emperador Trajano nos habló un poco del proyecto de Europa, que ya surgió desde la época de la Roma Imperial.





Tras la comida fuimos al río de nuevo, ¡qué fresquito! Y qué divertido. Al regreso nos duchamos, merendamos y comenzamos el trabajo de la tarde; los caballeros de las postas del juego de JUNIORLOT nos presentaron lo que opinan distintos sectores acerca de la educación, las familias, los políticos, los profesores, etc. Y pensamos en qué se parecen o no estas opiniones a las nuestras y cuáles son sus causas y consecuencias.



Esto es un resumen de lo que hemos concluido:

- ESTADO DE LA EDUCACIÓN:

- Se hacen recortes en la escuela pública para ese dinero dársele a los colegios concertados. Por lo tanto la escuela pública tiene menos recursos para el aprendizaje.
- Muchos niños no le dan importancia a formarse ya que hay personas que han triunfado sin tener muchos estudios.
- En España se ha doblado la tasa de escolaridad que en Europa y la gente deja menos los estudios en los últimos tiempos.
- Los políticos piensan que la privada es mejor.
- La escuela pública es mejor porque pueden ir todos los niños sin exclusión.
- La educación que dan en la pública es muy buena.
- La educación nos permite aprender a vivir en sociedad y en democracia
- Hay familias que opinan que los colegios públicos y concertados son iguales y otras opinan lo contrario. Los políticos que gobiernan actualmente, su opinión es distinta, lo más beneficioso para ellos son los colegios concertados y privados. Los profesores opinan lo mismo que nosotros.

- CALIDAD EDUCACIÓN:

- Lo importante es cómo te enseñen los profesores porque si te enseñan desganados, tú aprendes desganado y si te enseñan con ganas, aprendes con ganas.
- No depende tanto de si es pública, privada o concertada, sino que el niño tenga ganas de aprender, del profesor, del ambiente de la clase, etc.
- Es importante que los profesores traten a todos los alumnos por igual y que todos podamos participar
- Los profesores que hacen las clases más amenas nos motivan más y nos facultan a aprender y a memorizar.
- Hay que darle más importancia al juego porque aprendemos mejor.
- Tener un sueño o vacación para el futuro nos ayuda a estar motivado para trabajar mejor en la escuela.

- NOS GUSTARÍA:

- Que las decisiones sean tomadas por personas implicadas en la educación (alumnos, profesores, familias).
- Que en el consejo escolar formado por directivos, profesores, alumnos, padres,... las opiniones de cualquiera tengan el mismo peso que por ejemplo el director.
- Que los niños puedan acceder a algo más que el consejo escolar para dar opiniones, como al gobierno.
- Que los adultos nos deberían de tomar en serio en algunas cosas y no como niños ya que hay niños más capaces que otros alumnos.
- Que las familias sean más comprensivas ya que nosotros somos los que van a clase y ellos a veces no saben o que pasamos allí.
- Que las familias miren más por sus hijos que por sus intereses como adultos.
- Que los profesores sean más serios con su trabajo, que expliquen mejor y se actualicen con las tecnologías
- Que los profesores nos respeten, aprenderemos a respetar si nos respetan y que nos valoren por igual, no teniendo favoritos.
- Que los políticos traten a todos los colegios igual, porque todos tienen niños y todos son iguales, que cambien el sistema introduciendo más juegos interactivos.
- Que los políticos no cambiaran tantas veces las leyes de educación, que nos vuelven locos.
- Que los políticos inviertan más en educación y den más becas.

Con tantas y tan buenas reflexiones, nos merecemos un descanso y nos fuimos a dar un paseo al pueblo, compramos algunas chuches, charlamos, paseamos e hicimos algunos juegos que nos enseñaron las chicas de Huesca.



Y de regreso al campamento un misterio medieval nos asaltó por el camino... ¿qué ocurrió?



